

Dilemma 1:

Aussage: Die Flagge ist das stärkste Gemeinschaftssymbol der deutschen Kultur und der Bevölkerung.

Frage: Kann eine muslimische Frau mit Kopftuch (Hijab) die Flagge beispielsweise bei den olympischen Spielen tragen und so Deutschland repräsentieren?

Dilemma 2:

Aussage: Im Grenzland gibt es eine Reihe von Sportvereinen, die die dänische Sprache und Kultur, sowie das Minderheiten leben und dessen Gemeinschaft stärken sollen.

Frage: Ist es in Ordnung Sport für politische Zwecke zu benutzen?

Dilemma 3:

Aussage: Dänen und Deutsche im Grenzgebiet sind im Laufe der Geschichte von Feinden zu Freunden geworden, trotz ihrer Unterschiede in Sprache und Kultur.

Frage: Kann man Unterschiedlich sein als einen gemeinsamen Wert haben?

Dilemma 4:

Aussage: Es ergibt wenig Sinn die dänische Sprache in der Schule zu fördern, da die Sprache wenige Menschen sprechen und auch auf Englisch kommuniziert werden kann.

Frage: Sollte der Dänisch Unterricht in deutschen Schulen mehr gefördert und ausgebaut werden, vor allem in Schleswig-Holstein?

Dilemma 5:

Aussage: Die deutsch-dänische Grenzgeschichte nimmt nur einen kleinen Raum im Geschichtsunterricht ein.

Frage: Sollte diese regionale und zugleich nationale Geschichte mehr gefördert und unterrichtet werden? In Dänemark, als auch in Deutschland?

Dilemma 6:

Aussage: Die Deutsche Sprache stellt eine wichtige Komponente der Gemeinschaft in Deutschland dar. In den letzten Jahren ist Englisch immer mehr in den Vordergrund gerückt und nimmt sowohl in der Alltagssprache, als auch beispielsweise in den Medien immer mehr Raum ein.

Frage: Ist es akzeptabel, dass Deutsch eine immer geringere Bedeutung als gemeinschaftliche Sprache bekommt zum Vorteil des Englischen?

Dilemma 7:

Aussage: In Schleswig-Holstein war plattdeutsch und friesisch in der Vergangenheit weit verbreitet, doch wurde in der Schule verlangt nur Hochdeutsch zu sprechen. Dies hat dazu beigetragen, dass immer weniger Menschen diese Sprachen sprechen können.

Frage: Ist es ok zu verlangen, dass nur Hochdeutsch in der Schule gesprochen werden darf?

Dilemma 8:

Aussage: Deutschland ist ein kulturell vielseitiges Land, welches trotz dessen eine gemeinschaftliche nationale Identität besitzt.

Frage: Schließen sich kulturelle Vielfalt und eine gemeinschaftliche nationale Identität aus?

Dilemma 9:

Aussage: Viele Junge Menschen aus den Minderheiten im Grenzland sehen sich selbst als teils Deutsch und teils Dänisch an. Für sie ist beides Teil ihrer Identität.

Frage: Kann man mehr als eine nationale Identität inne haben?

Dilemma 10:

Aussage: Die Dübbel Mühle ist eines der wichtigsten nationalen Symbole in Dänemark.

Frage: Hat Deutschland auch nationale Symbole und ist es wichtig nationale Symbole zu haben als ein Staat?

Dilemma 11:

Aussage: 150 Jahre nach der Schlacht von Dübbel 1864 ist die grenzüberschreitende Zusammenarbeit im Grenzland weit fortgeschritten. Die beiden Regionen am Rande ihrer Nationalstaaten sind am Stärksten wenn sie zusammen arbeiten.

Frage: Können Bürger:innen mit verschiedene nationalen Gesinnungen gemeinsam Beschlüsse treffen?

Dilemma 12:

Aussage: 56 Jahre nach der Schlacht von 1864 wurde die Grenze 1920 neu festgelegt, allerdings mit dem Ausgangspunkt der Volksabstimmung. Danach wurde eine dänische Minderheit in Südschleswig und eine deutsche Minderheit in Nordschleswig eingerichtet mit eigenen Kindergärten, Kirchen, Zeitungen, Altersheimen und vielem mehr.

Frage: Ergibt es immer noch Sinn, die nationalen Minderheiten zu unterstützen mit öffentlich Mitteln?

Dilemma 13:

Aussage: Die grenzübergreifende Zusammenarbeit im deutsch-dänischen Grenzland hat zur Folge, dass die Grenze mehr und mehr verwischt.

Frage: Brauchen wir physische Grenzen zwischen den Ländern?

Dilemma 14:

Aussage: Seit der „Flüchtlingskrise“ 2015 und durch die Coronapandemie wurde die Grenzkontrollen von dänischer Seite wieder eingeführt, zeitweise wurde die Grenze sogar komplett gesperrt.

Frage: Ist eine Grenzkontrolle wichtig?